



LA PLAÇA POETA SITJÀ

La reforma de la Plaça Poeta Sitjà

*La visió que s'ha construït gràcies a la
participació ciutadana*

*Els següents passos del projecte,
el concurs d'idees*

Setembre 2020

En quin moment estem

A partir de que l'Escola Vall d'Aro es va traslladar al nou edifici, i de la construcció del nou Equipament socio-cultural, S'ha plantejat la voluntat de reconfigurar la Plaça

Per a definir quins VALORS I EIXOS HA DE TENIR AQUESTA REFORMA

S'ha fet un procés participatiu que ha tingut diferents moments:

SETEMBRE
2017

- A través de butlletes:
- què és allò que es considera essencial que mantingués la Plaça
- què es pot incorporar de nou

SETEMBRE
2019

- Es fan entrevistes per aprofundir en el caràcter del que ha de ser la reforma de la Plaça



A partir de les **aportacions dels veïns i veïnes**, i de la visió de l'actual equip de govern, hem elaborat les línies bàsiques de la reforma

L'OBJECTIU D'AQUESTA REUNIÓ ÉS:

Presentar el programa funcional a partir del que es definirà la reforma de la Plaça Poeta Sitjà abans d'iniciar el procés del Concurs d'idees

Què és un concurs d'idees?

- És el procés a través del qual l'Ajuntament contracta a tècnics externs especialistes que **DISSENYARAN** la plaça, elaborant el projecte tècnic

Com funciona?

1. **Concretem el programa funcional** (com volem que sigui, què volem que hi passi)
2. L'Ajuntament elabora el plec de bases del concurs, establint com es valoraran les propostes.
3. Les empreses concursants presenten les propostes.
4. S'escull la proposta que més s'ajusta al programa funcional, a través **d'un comitè de valoració** format per a professionals externs, del propi ajuntament i un regidora/a.
5. L'empresa guanyadora **serà el que desenvoluparà el projecte**

Resum dels dos moments del procés participatiu

SETEMBRE
2017

- A través de butlletes

SETEMBRE
2019

- Entrevistes a col·lectius i persones claus


Principal Informació obtinguda al 2017

Tornar la plaça al caràcter que tenia abans de què l'escola l'ocupés: oberta, arbrat, de terra, espais lliures, polivalent, la plaça del poble

Punt de reunió de persones de diferents edats
(espais per a nens/es de diferents edats)

Molt ben valorat: zona infantil, arbrat, plaça com espai familiar i punt de trobada, els bancs i el terra de sorra

**Opinions dividides en quan mantenir o treure la pista
mantenir la pista per jugar i com a zona pavimentada
vers treure la pista per a recuperar la plaça com un espai més obert**



Amb les entrevistes realitzades al 2019 busquem ampliar de manera més qualitativa la informació referent a:

Què s'ha de mantenir perquè continui sent la Plaça del poble

Què ha de tenir en compte el projecte perquè continui sent un espai per a diferents edats

Què pot aportar a la Plaça el nou edifici? I què pot aportar l'edifici a la Plaça?

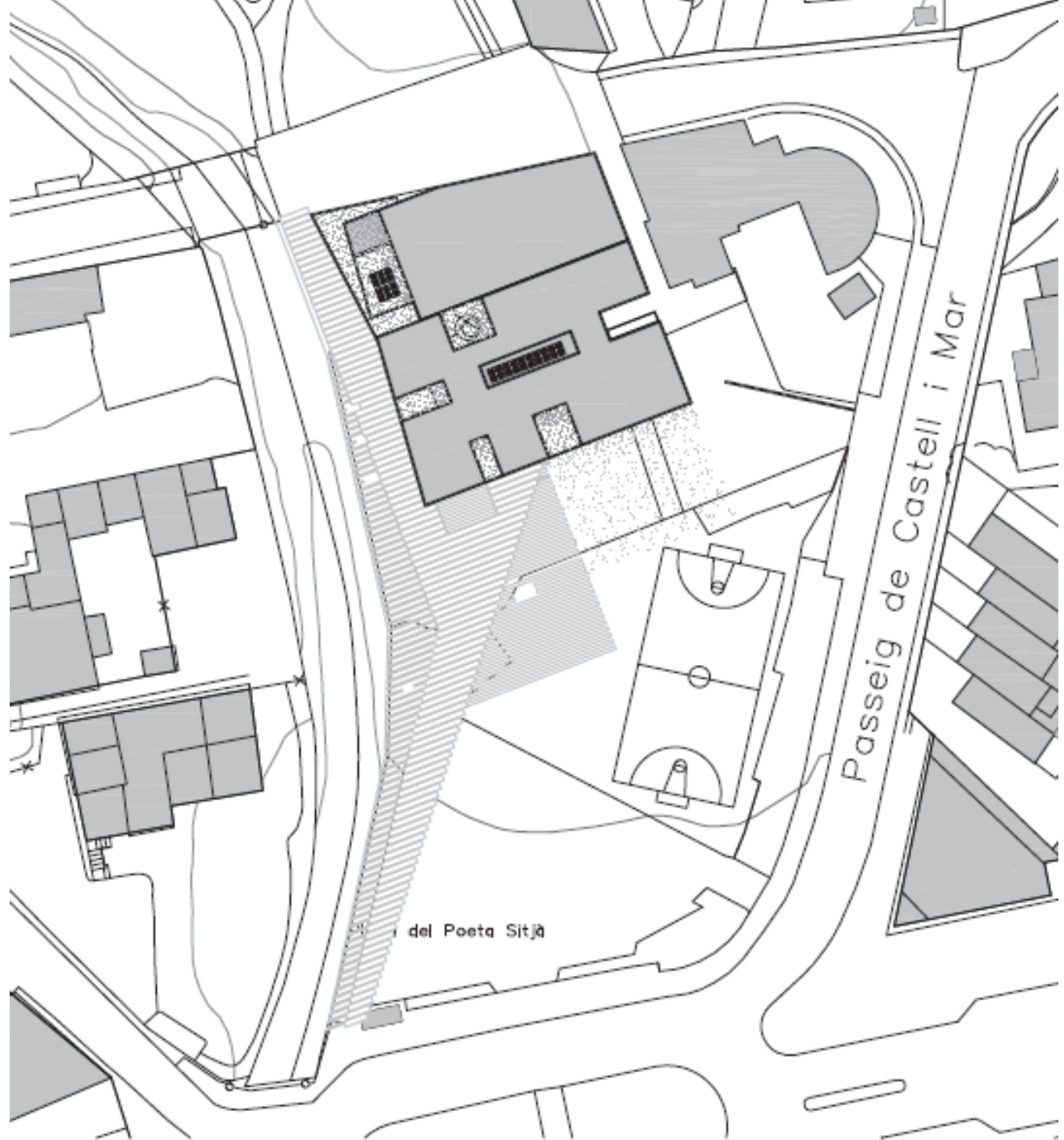
Entrevistes i dinàmiques realitzades setembre 19

- President Casino Castellarenc
- Joves de la Banda del Pati
- Famílies usuàries de la Plaça
- Joves i nens usuaris de la Plaça
- Nens i nenes de la Casa Lila
(entre 3 i 12 anys)
- Associació de Gent Gran de la Vall d'Aro (gent gran
participants del punt de trobada)
- Monitores de la Casa Lila
- Persona referent de la Farmàcia
- Persona referent de la Merceria



A les aportacions dels veïns i veïnes, afegim diferents informacions:

- Com a Plaça de poble, no es pot ubicar un equipament esportiu (La pista esportiva com la coneixem). Aquesta era part de l'equipament de l'Escola.
- Tenim la proximitat de Can Nitus, cal veure com es pot optimitzar el seu ús.
- Es vol incorporar l'espai que ocupa l'antic edifici de la llar d'infants, per a guanyar espai a la Plaça.
- Es té en compte la futura incorporació de la zona del Parc de la Coma com a zona d'equipaments municipals; per tant, val la pena dignificar el carrer Passeig Cel i Mar situat entre la Plaça Poeta Sitjà i aquest emplaçament.
- S'instal·laran uns wc públics pròxims a la plaça.



Què s'ha de mantenir perquè continui sent la Plaça del poble

Lloc de trobada
de diferents
edats




Espai de
referència per a
organitzar
activitats com la
festa major i
pasqüetes

La Plaça
del poble

Què ha de tenir la plaça per ser

La plaça del poble:

1. Una part important **diàfana** per possibilitar que passin coses, sense estar condicionats per elements permanents.
 - *Això vol dir que no hi pot caber tots els elements que es proposen. Cada col·lectiu ha definit elements, però ens cal mantenir una mirada de conjunt.*
2. Recuperar el caràcter que tenia abans de que fos el pati de l'escola: **oberta, sense tancats**
 - *Tot i que es valora molt la seguretat de les tanques per les pilotes i la zona ajardinada que separa la carretera*
3. Que es pugui **entrar a la Plaça des de tots els carrers**
4. Amb una **font per beure** (s'inicia la ruta de les fonts).

- 
5. Amb **accés a wc**, compaginant els del nou equipament amb uns wc públics propers.
 6. Mantinent **l'arbrat**. Es valora molt la seva ombra i la seva presència.
 7. **Segura**: tenir en compte la riera. Es valora molt bé que hi hagi separació de la plaça a la carretera amb elements vegetals.
 8. **Més il.luminada** a la tarda de la tardor/hivern però sense llum a la nit per evitar concentracions que puguin molestar al veïnat. (El nou sistema d'enllumenat públic ho permetrà fàcilment)
 9. Manténir **part de la plaça de terra i una part pavimentada**.

Lloc de trobada de diferents edats

1. **Mantenir la zona de joc infantil.** Molt ben valorada per l'ombra, el tipus de terra, el tancament, i el tipus d'estructura.
2. **Canviar d'ubicació punt *book crossing*.**
3. **Pensar en el joc dels nens/es de 8 a 14 anys.**
4. **Pensar amb què pugui haver-hi un espai on els joves puguin fer les seves trobades.** Actualment no tenen el seu espai en el poble.
5. **Zona de taules.**
6. **Mantenir els bancs** a la zona on estan que permeten veure la zona infantil i la resta de la plaça.

Per organitzar activitats


1. Preveure **la zona de l'escenari**, amb la posició òptima per permetre un bon aforament i visibilitat.
2. **Punt d'electricitat**
3. Facilitar l'accés puntual amb vehicle a aquesta zona per les necessitats d'organització de les activitats.
4. Donar **visibilitat a la Festa de Pasqüetes**, amb una zona pensada per a “plantar el pi”, en una ubicació fixe, com podria ser un forat amb una tapa que conmemori la festa la resta de l'any, al mig de la plaça.


Què pot aportar a la Plaça el nou edifici i que pot aportar l'edifici a la Plaça

1. Poder demanar al centre cívic **elements de joc per a utilitzar a la Plaça**
2. **Organitzar activitats** gestionades pel centre cívic a la plaça
3. **El centre cívic s'incorpora a la dinàmica de la plaça.**
4. Serveis i associacions que estaran al centre cívic **podran aportar activitats i recursos a la plaça: taules d'escacs, punt *book crossing*,...**
5. **Nous usuaris** a la plaça i al centre cívic.

Propostes concretes que han sortit

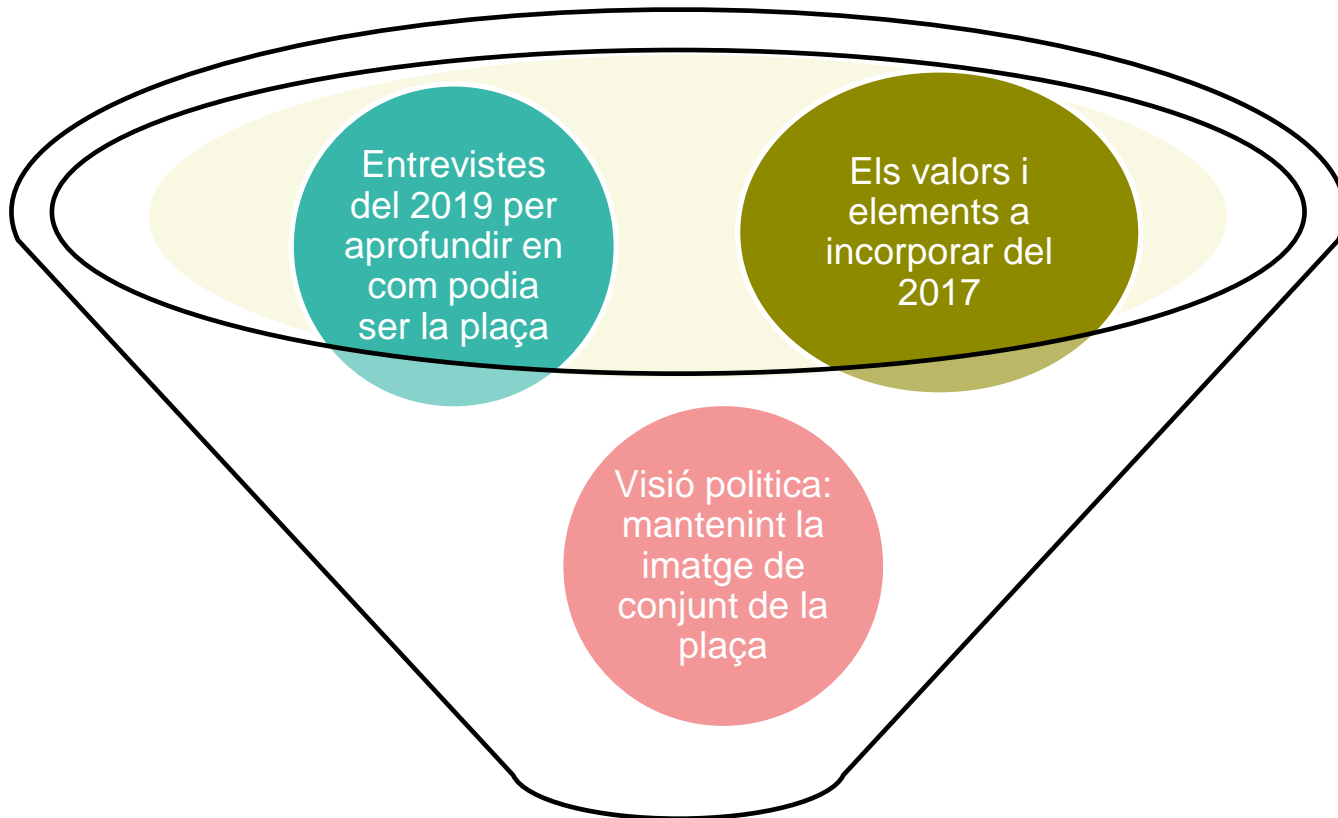
- I. Al plantejar que es vol treure l'actual pista:
 - Es veu bé si **s'ubica una zona dura en un nou emplaçament de la mateixa plaça**, per exemple al costat del centre cívic, com espai tant per activitats esportives, com per a poder anar amb patinet, bicicleta, jugar a pilota... (dificultat amb com limitar que la pilota no surti).
 - **Amb grades i/o bancs** per mirar el que passa a la pista: Podria ser **l'espai de relació pels joves** (allunyat de la zona on es concentren més les famílies).

- 
2. Elements de **jocs per nens a partir de 8 anys**: cabana-castell per pujar, tirolina, rocòdrom horitzontal... Valoren molt poder anar amb patinet-bicicleta.
 2. Si es fa una zona enjardinada, plantejar-la com a **zona amb la que poder interactuar**, no només decorativa.
 2. Incorporar un **element de joc d'aigua**.
 2. **Taules per a berenar i/o jugar**. Pels dos usos millor que siguin quadrades.
 2. **Major visibilitat dels passos de vianants d'accés a la plaça**

- 
7. Moltes propostes d'elements que no es poden instal·lar si es vol mantenir una part important de la plaça com a diàfana:

No permet poder posar zona de salut, o elements per skate o bicicleta

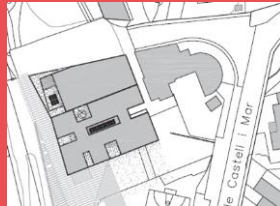
7. Treure la taula de ping-pong, que té poc ús
8. Preocupació per l'aparcament: S'haurà de fer ús dels carrers de Castell d'Aro, tenint en compte que l'activitat principal que s'hi farà serà pel propi poble, i per tant els desplaçaments seran a peu.



**LÍNIES DEL PROGRAMA
FUNCIONAL**

Les línies del programa funcional

Incorporar la zona que ocupa l'antiga llar d'infants com a plaça



Traslladar els usos de l'actual pista esportiva a una part de la plaça pavimentada, envoltada per grades i/o bancs, al costat de l'edifici



Treure l'actual pista esportiva i les tanques



Mantenir una part important de la plaça de terra



Les línies del programa funcional

La plaça com espai obert, que es pugui accedir des de tots els carrers - un pas per vehicles (per activitats)



Ubicar la zona del pi de la festa de pasqüetes



Plantejar la zona de l'escenari



Mantenir el parc infantil actual



Les línies del programa funcional

Incorporar un element
de joc d'aigua

Pensar en la configuració
de la plaça amb les
necessitats dels nens/es a
partir de 8 anys

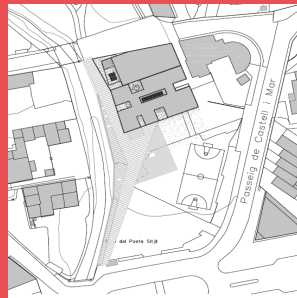
Mantenir una font per a
beure

Incorporar taules per a
jugar/menjar



Les línies del programa funcional

Preveure els accessos a l'edifici i com serà la circulació de les persones a la Plaça: nou fluxe al costat de la riera fins l'entrada a l'auditori



Preveure elements enjardinats com a espais per interactuar, no només decoratius.

Preveure la seguretat amb la riera i la visibilitat dels passos de vianants d'accés i la il·luminació

